



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ασφάλεια Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων”

Πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης του προσωπικού

Το ΤΜΠΕΣ προσφέρει ένα περιβάλλον ακαδημαϊκής συνεργασίας και σέβεται την ακαδημαϊκή ελευθερία των μελών του και την αυτοδύναμη θέση τους στο Τμήμα. Ενθαρρύνει και υποστηρίζει την ερευνητική δραστηριότητα, τη διδακτική καινοτομία, την ανανέωση μαθημάτων και μεθόδων διδασκαλίας, απαιτώντας ταυτόχρονα τον σεβασμό των διδασκόντων μεταξύ τους και τον σεβασμό όλων απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες.

Το ΤΜΠΕΣ σταθερά ενδιαφέρεται να προσελκύσει μέλη ΔΕΠ υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου. Το ΤΜΠΕΣ ακολουθεί διαδικασίες διαφάνειας και αξιοκρατίας κατά την κρίση επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού του, σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ διενεργούνται βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας και πραγματοποιούνται μέσω του πληροφοριακού συστήματος Απέλλα (www.apella.minedu.gov.gr) ενώ οι σχετικές προκηρύξεις αναρτώνται και στις ιστοσελίδες του Τμήματος και του ΠΜΣ. Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του ανθρώπινου δυναμικού διενεργούνται βάσει των τυποποιημένων από την Κεντρική Διεύθυνση Διοικητικών Υποθέσεων του ΠΑ διαδικασιών και προτυποποιημένων εγγράφων. Η Συνέλευση, με τη συνδρομή της Γραμματείας του Τμήματος, φροντίζει ώστε να εφαρμόζονται επακριβώς οι προβλέψεις του Νόμου για τη συγκρότηση του εκλεκτορικού σώματος και να διασφαλίζεται η διαφάνεια και εγκυρότητα της διαδικασίας εκλογής.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και οι διδάσκοντες/ουσες στο ΠΜΣ Ασφάλεια ΠΕΣ συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δράσεις του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης του ΠΑ (<https://tlso.aegean.gr/>) και λαμβάνουν υπόψιν τους, με συστηματικό τρόπο για τη σχεδίαση, οργάνωση και πραγματοποίηση των μαθημάτων τους, το εκπαιδευτικό υλικό που το Κέντρο παρέχει μέσω του αποθετηρίου του, ώστε να ενσωματώνουν καινοτόμες μεθόδους και πρακτικές διδασκαλίας στην εκπαιδευτική διαδικασία για τη συνεχή βελτίωση του προσφερόμενου ακαδημαϊκού έργου.

Το Τμήμα εξασφαλίζει επίσης την απρόσκοπτη δυνατότητα εξέλιξης καθώς και την ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού, ενθαρρύνοντας, υποστηρίζοντας και χρηματοδοτώντας τη δημοσίευση επιστημονικών εργασιών, τη συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια, την οργάνωση συνεδρίων και θερινών σχολείων, τη συμμετοχή σε επιστημονικές ενώσεις, τη συνδρομή σε επιστημονικές εκδόσεις, την υποβολή αιτήσεων για διπλώματα ευρεσιτεχνίας, την ενίσχυση της

ερευνητικής υποδομής και του ερευνητικού εξοπλισμού κ.λπ., που έχουν συνάφεια με του αντικείμενο του ΠΜΣ, από τους πόρους του του Τμήματος και τα έσοδα του ΠΜΣ. Τα μέλη ΔΕΠ επίσης έχουν πρόσβαση σε βιβλιοθήκη, άριστη τεχνολογική υποδομή, ηλεκτρονικές υπηρεσίες και τεχνική υποστήριξη, και αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας σε καλά εξοπλισμένους χώρους.

Η ανάπτυξη του προσωπικού υποστηρίζεται επίσης από τη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού και των μαθημάτων από τους ΜΦ. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του διδακτικού έργου του ΠΜΣ και οι προτάσεις βελτίωσης ανατροφοδοτούνται μέσω της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης, της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ και της Συνέλευσης του ΤΜΠΕΣ στους διδάσκοντες, ούτως ώστε να αξιολογήσουν και να βελτιώσουν, εφόσον χρειάζεται, τις μεθόδους διδασκαλίας και τη διδακτική τους παρουσία γενικά.

Επίσης, το ΤΜΠΕΣ εξασφαλίζει στα μέλη ΔΕΠ τη δυνατότητα να λαμβάνουν επιστημονικές άδειες, σύμφωνα και τα όσα προβλέπονται, καλύπτοντας τις αντίστοιχες εκπαιδευτικές ανάγκες και διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών, προκειμένου τα ολοκληρώσουν το ερευνητικό και επιστημονικό τους πρόγραμμα σε συνεργασία με Ιδρύματα και φορείς της χώρας και του εξωτερικού. Το Τμήμα επίσης ενθαρρύνει τη συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού σε επιστημονικά έργα και δίκτυα, επιστημονικές συναντήσεις, θερινά σχολεία και κάθε είδους ακαδημαϊκή κινητικότητα, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ ή άλλων προγραμμάτων, τόσο για διδασκαλία, όσο και για έρευνα. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ συντονίζεται από τον Τμηματικό υπεύθυνο και δίνει τη δυνατότητα στο διδακτικό προσωπικό να διδάξει σε διαφορετικό ακαδημαϊκό περιβάλλον ή ακόμα και να επιμορφωθεί από μέλη της κοινότητας του Ιδρύματος υποδοχής. Προτεραιότητα δίνεται σε άτομα με αναπηρία για τα οποία προβλέπεται και πρόσθετη χρηματοδότηση. Ακολούθως, δίνεται προτεραιότητα στις χαμηλότερες ιεραρχικά βαθμίδες του διδακτικού προσωπικού (π.χ. νέοι Επίκουροι/ες Καθηγητές/τριες) προκειμένου να ενισχύσουν το διεθνές ερευνητικό προφίλ τους. Τέλος, προτεραιότητα δίνεται σε μετακινήσεις που ενεργοποιούν νέες διμερείς συμφωνίες σε επίπεδο Ιδρύματος, ώστε να αναπτυχθεί η συνεργασία με νέα πανεπιστημιακά ή ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού.